

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от 17 05. 2023 г., протокол № 9/250

Председатель \_\_\_\_\_ /Мидленко В.И./  
(подпись, \_\_\_\_\_ расшифровка подписи)  
« 17 » 05 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Пропедевтика внутренних болезней
курс	3

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог  
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Гноевых В.В.	пропедевтики внутренних болезней	Зав.кафедрой , д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 Подпись _____ / Гноевых В.В. ___/ ФИО «15» 05. 2023 г.	 Подпись _____ / .Смолькина А.В./ ФИО «15» 05. 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель освоения дисциплины** «Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней» - обучение студентов основным методам обследования больных для распознавания заболеваний внутренних органов, получение навыков применения полученных знаний будущим врачом, знакомство с принципами фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов.

Процесс освоения дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-2).

### Задачи освоения дисциплины:

- обучить студентов методам клинического обследования у постели больного при основных терапевтических заболеваниях;
- ознакомить студентов с основными методами лабораторной и инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях;
- ознакомить студентов с принципами лечения основных заболеваний внутренних органов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней» относится к обязательной части ОПОП ВО по специальности 31.05.03 «стоматология».

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: История России, Иностранный язык, Философия, Психология и педагогика, Безопасность жизнедеятельности, Основы проектного управления, Физическая культура и спорт, Основы предпринимательского права, Русский язык и культура речи, Физика и математика. Медицинская информатика, Биологическая химия, биохимия полости рта, Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, Микробиология, вирусология, иммунология, Микробиология полости рта, Патофизиология, патофизиология головы и шеи, Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, История медицины, Фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Акушерство, Общая хирургия, хирургические болезни, Лучевая диагностика, Психиатрия и наркология, Гигиена, Дерматовенерология, Латинский язык, Педиатрия, Неврология, Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия.

Изучение дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин и практик: Заболевания головы и шеи, Оториноларингология, Офтальмология, Судебная медицина, Медицинская реабилитация, Материаловедение, Химия: общая и биоорганическая, Пропедевтика. Введение в специальность, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Основы хирургической стоматологии, Хирургия полости рта, Эндодонтия, Зубопротезирование (простое протезирование), Особенности повторного протезирования, Парадонтология, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Биология, Клиническая стоматология, Детская

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

челюстно-лицевая хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Челюстно-лицевое протезирование, Детская стоматология, Ортодонтия и детское протезирование, Гнойная хирургия в стоматологии, Социальное предпринимательство, Анатомия человека, анатомия головы и шеи, Гистология, эмбриология, цитология, Гистология полости рта.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Изучение дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> методы клинического исследования больного, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов с учётом их физико-химических основ, возможности данных методов в обосновании клинического диагноза. <b>Уметь:</b> проводить клиническое исследование больного, определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при основных терапевтических заболеваниях <b>Владеть:</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики, алгоритмом обоснования клинического диагноза.
<b>ОПК-6</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы лечения основных терапевтических заболеваний. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы лечения основных терапевтических заболеваний. <b>Владеть:</b> принципами лечения основных терапевтических заболеваний.
<b>ОПК -10</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<b>Знать:</b> работу младшего и среднего медицинского персонала. <b>Уметь:</b> организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала. <b>Владеть:</b> организацией работы младшего и среднего медицинского персонала
<b>ПК-2</b> Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<b>Знать:</b> принципы лечения основных терапевтических заболеваний <b>Уметь:</b> применить на практике принципы лечения основных терапевтических заболеваний <b>Владеть:</b> принципами лечения основных терапевтических заболеваний.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 7.

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 252.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5 семестр	6 семестр
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	126	72	54
Аудиторные занятия:		54	36
Лекции	36	18	18
Практические занятия	90	54	36
Лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрены		
Самостоятельная работа	90	54	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Опрос, тестирование, освоение практических навыков		
Курсовая работа	Не предусмотрена		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт, экзамен (36)	зачёт	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	252	126	126

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения практики в дистанционном формате с применением электронного обучения.

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Формы контроля	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел I. Общие вопросы профилактики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания								
Цели, задачи, содержание, методы, средства, формы, этапы, сроки, организация, оценка качества, результаты, перспективы, выводы, рекомендации, заключение, приложения, литература, источники информации, ссылки на ресурсы	7	1	3			1	3	Опрос



ренних зней». Схема рии болезни. ий осмотр ного.							
спрос, осмотр и пация больных с логией органов ания	7	1	3		1	3	Опро тести и осв прак навы согла лист
Сравнительная и графическая уссия лёгких	7	1	3		1	3	Опро тести и осв прак навы согла лист
сультация их: основные и пнительные ательные шумы	7	1	3		1	3	Опро тести и осв прак навы согла лист
новные ромы при логии органов ания	7	1	3		1	3	Опро тести и осв прак навы согла лист
нтрольное тие «Методы едования ных с патологией нов дыхания».	7	1	3		1	3	Опро тести и про прак навы согла лист
<b>Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</b>							
спрос больных с логией ССС. еделение риального ения. Осмотр, пация сердца и ных сосудов.	7	1	3		1	3	опро
ркуссия ССС: деление границ	7	1	3		1	3	Опро тести



сительной и лютной ечной тупости, деление ширины дистого пучка, игурации сердца							и осе прак навы согла лист
скультация ца: тоны	7	1	3			3	Опро тести и осв прак навы согла лист
ускультация ца: шумы	7	1	3			3	Опро тести и осв прак навы согла лист
онтрольное тие по теме тоды едования ных с патологией ечно-сосудистой емы».	7	1	3			3	Опро тести и про прак навы согла лист
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения.</b>							
аспрос и осмотр ных с патологией нов пищеварения	7	1	3			3	опро
оверхностная и нительная пация живота. уссия живота: деление асцита, ды определения ней границы дка. ультация ота. Основные ические ромы	7	1	3			3	Опро тести и осв прак навы согла лист
аспрос, осмотр ных с патологией тобилиарной емы. Основные ико- раторные ромы.	7	1	3			3	Опро тести и осв прак навы согла лист



**Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы**

анамнез, осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Основные информационные методы исследования	7	1	3			3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно программе
---	---	---	---	--	--	---	--

**Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов и системы крови**

анамнез, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы	7	1	3			3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно программе
Расспрос, осмотр больных с заболеваниями эндокринной системы. Основные информационные методы исследования	7	1	3			3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно программе
История болезни. Аттестация навыков	7	1	3			3	Опрос, тестирование и аттестация практических навыков согласно программе

**Раздел VI. Заболевания органов дыхания**

Острые и хронические инфекционные заболевания легких. Пневмония, плеврит, эмфизема, хронический бронхит, хроническая обструктивная пневмония, бронхиальная астма, легочное сердце, легочная гипертензия, легочная эмболия, легочная гипертензия, легочная гипертензия, легочная гипертензия.	5	1	2			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно программе
Острый и хронический бронхит. Хроническая обструктивная пневмония, бронхиальная астма, легочное сердце, легочная гипертензия, легочная эмболия, легочная гипертензия, легочная гипертензия, легочная гипертензия.	5	1	2			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно программе
Хроническая обструктивная пневмония (ХОПБЛ). Клиническое	5	1	2			2	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно программе



ение ометрии, оуметрии. ическая ательная статочность. ническое ение соксиметрии, ометодаАструпа. . Клиническое ение ЭКГ, КС.							навы согла лист
Нагноительные левания лёгких: хоэктатическая внь, абсцесс их. нципы лечения еваний органов ания	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
Раздел VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы							
евматическая внь. окардит. авной синдром. раторно- рументальная ностика.	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
Приобретенные ки сердца: альные пороки, статочность створчатого ана, аортальные ки. дставление о таннных и инированных ках сердца.	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
Артериаль-ная ртония и томатические ртензии.	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
тероскле-роз. мическая внь сердца.	5	1	2			2	Опро тести и пов

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

окардия. аркт миокарда. нципы лечения леваний ССС							прак навы согла лист
<b>Раздел VIII. Электрокардиография</b>							
ЭКГ в норме и гипертрофии сердий и дочков.	5	1	2			2	Опро тести
ЭКГ при окардии и аркте миокарда.	5	1	2			2	Опро тести
<b>Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы</b>							
Острый и ический гастрит. нная болезнь дка и 12- тной кишки. нципы лечения леваний органов еварения	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
ронические титы и циррозы ни Хронический цистит. нципы лечения леваний тобилиарной емы.	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
урация больных писание истории зни	5	1	2			2	Конт резул кура
<b>Раздел X. Заболевания почек</b>							
ерулонефрит. онефрит. нципы лечения леваний МВС	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
<b>Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови</b>							
Тиреотоксикоз и тиреоз. рный диабет. нципы лечения леваний кринной емы.	5	1	2			2	Опро тести и пов прак навы согла лист
немии. Лейкозы. ррагические	5	1	2			2	Опро тести

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

езы.							и пов прак навы согла лист
ащита истории зни,	5	1	2			2	Оцен итога защи исто боле
тгестация тических КОВ	5	1	2			2	аттес прак навы согла лист
мен	36						реше ситуа задач
о	252	36	90		8	90	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания

**Тема 3.** Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких

**Тема 4.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы

**Тема 5.** Основные синдромы при патологии органов дыхания.

**Тема 6.** Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания»

### Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 7.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

**Тема 8.** Перкуссия ССС

**Тема 9.** Аускультация сердца: тоны.

**Тема 10.** Аускультация сердца: шумы

**Тема 11. Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

### Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения

**Тема 12.** Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения

**Тема 13.** Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы.

**Тема 14.** Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.**

**Тема 15.** Обследование больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.

**Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Обследование больных с заболеваниями крови.**

**Тема 16.** Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.

**Тема 17.** Расспрос, осмотр больных с заболеваниями крови. Основные клиничко-лабораторные синдромы

**Тема 18.** Зачет. Аттестация практических навыков

#### **Раздел VI. Заболевания органов дыхания**

**Тема 19.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.

**Тема 20.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.

**Тема 21.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.

**Тема 22.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких. Принципы лечения заболеваний органов дыхания.

#### **Раздел VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

**Тема 23.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.

**Тема 24.** Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.

**Тема 25.** Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.

**Тема 26.** Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

#### **Раздел VIII. Электрокардиография**

**Тема 27.** ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.

**Тема 28.** ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.

#### **Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы**

**Тема 29.** Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки

**Тема 30.** Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит.

**Тема 31.** Курация больных и написание истории болезни

#### **Раздел X. Заболевания почек**

**Тема 32.** Гломерулонефрит. Пиелонефрит.

#### **Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови**

**Тема 33.** Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Неотложная помощь при гипергликемической и гипогликемической комах

**Тема 34.** Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы.

**Тема 35.** Защита истории болезни. Аттестация практических навыков.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания**

**Тема 1.** Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.

### **Вопросы к теме:**

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Схема истории болезни.
3. Расспрос больного и его последовательность.
4. Методика общего осмотра больного.

**Тема 2.** Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания

### **Вопросы к теме:**

1. Расспрос больного.
2. Основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
3. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений
4. Нормальные и патологические формы грудной клетки
5. Определение эластичности грудной клетки
6. Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.

**Тема 3.** Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких

### **Вопросы к теме:**

1. Перкуссия, как метод физикального обследования.
2. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
3. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.

**Тема 4.** Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы..

### **Вопросы к теме:**

1. Аускультация легких, его физическое обоснование.
2. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
3. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
4. Бронхофония: методика проведения, диагностическое значение.

**Тема 5.** Основные синдромы при патологии органов дыхания.

### **Вопросы к теме:**

1. Синдром бронхиальной обструкции.
2. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
3. Синдром компрессионного ателектаза.
4. Синдром обтурационного ателектаза.
5. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
6. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
7. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
8. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
9. Синдром эмфиземы легких.
10. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).
11. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
12. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
13. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

недостаточности

**Тема 6.** Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».

**Вопросы к контрольному занятию.**

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней».
2. Схема истории болезни.
3. Расспрос больного и его последовательность.
4. Методика общего осмотра больного.
7. Основные жалобы больных с патологией органов дыхания.
8. Осмотр и пальпация грудной клетки, диагностическое значение выявленных изменений
9. Нормальные и патологические формы грудной клетки
10. Определение эластичности грудной клетки
11. Голосовое дрожание: определение, диагностическое значение изменений голосового дрожания.
12. Перкуссия, как метод физикального обследования.
13. Сравнительная перкуссия: виды перкуторного звука, изменение в норме и при патологии органов дыхания.
14. Топографическая перкуссия легких. Определение границ легких и подвижности нижнего края.
15. Аускультация легких, его физическое обоснование.
16. Основные дыхательные шумы в норме и патологии.
17. Дополнительные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры.
18. Бронхофония: методика проведения, диагностическое значение.
19. Синдром бронхиальной обструкции.
20. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)
21. Синдром компрессионного ателектаза.
22. Синдром обтурационного ателектаза.
23. Синдром полости сообщающейся с бронхом.
24. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
25. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
26. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
27. Синдром эмфиземы легких.
28. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).
29. Представление о плевральной пункции. Диагностическое значение.
30. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания.
31. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной недостаточности

**Раздел II.** Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы

**Тема 7.** Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.
2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах
3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертонии.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.

#### **Тема 8. Перкуссия ССС**

##### **Вопросы к теме:**

1. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.

2. Определение ширины сосудистого пучка

3. Патологические конфигурации сердца.

#### **Тема 9. Аускультация сердца: тоны.**

##### **Вопросы к теме:**

1. Тоны сердца и их характеристики.

2. Точки аускультации сердца.

3. Причины усиления и ослабления тонов сердца.

4. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.

5. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.

#### **Тема 10. Аускультация сердца: шумы**

##### **Вопросы к теме:**

1. Классификация шумов.

2. Механизмы образования органических и функциональных шумов

3. Органические систолические и диастолические шумы.

4. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

**Тема 11. Контрольное занятие.** «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».

##### **Вопросы к контрольному занятию:**

1. Расспрос больного с патологией ССС. Основные жалобы больных с патологией ССС.

2. Методика и техника осмотра и пальпации ССС. Сердечный горб; сердечный и верхушечный толчки в норме и при патологии. Патологическое дрожание над областью верхушки и над аортой при митральном и аортальном стенозах

3. Методика измерения артериального давления. АД в норме и при артериальной гипертонии.

4. Пальпация пульса на лучевых артериях, характеристики пульса в норме и при патологии.

5. Определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости. Причины смещения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.

6. Определение ширины сосудистого пучка

7. Патологические конфигурации сердца.

8. Тоны сердца и их характеристики.

9. Точки аускультации сердца.

10. Причины усиления и ослабления тонов сердца.

11. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.

12. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.

13. Классификация шумов.

14. Механизмы образования органических и функциональных шумов

15. Органические систолические и диастолические шумы.

16. Функциональные шумы: шум волчка, шум Стилла, маммарный, абдоминальный шум, шум Грехема-Стилла, шум Аустин-Флинта.

### **Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения**

#### **Тема 12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения**

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с патологией органов пищеварения: основные жалобы и данные анамнеза.

2. Осмотр больных с патологией органов пищеварения.

**Тема 13.** Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы.

**Вопросы к теме:**

1. Поверхностная и сравнительная пальпация живота

2. Глубокая пальпация органов брюшной полости.

3. Перкуссия и аускультация живота.

4. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях ЖКТ.

5. Основные клинические синдромы: мальабсорбция, мальдигестия, «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение.

**Тема 14.** Расспрос, осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы.

**Вопросы к теме:**

1. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы.

2. Особенности анамнеза больных с патологией гепатобилиарной системы.

3. Осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы.

4. Пальпация и перкуссия печени, «пузырные симптомы».

5. Синдромы при патологии печени и желчевыводящих путей: воспаления, цитолиза, недостаточности гепатоцитов, желтухи, портальной гипертензии, печёночной недостаточности.

**Раздел IV.** Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы

**Тема 15.** Обследование больных с патологией мочевыделительной системы. Лабораторно-инструментальная диагностика. Основные клиничко-лабораторные синдромы при заболеваниях мочевыделительной системы.

**Вопросы к теме:**

1. Жалобы больных с патологией МВС.

2. Особенности анамнеза больных с патологией МВС.

3. Особенности осмотра больных с патологией МВС.

4. Пальпация почек

5. Основные синдромы при патологии органов мочевого выделения: почечной гипертензии, отёчный, отёчно-нефротический, нефритический, почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).

**Раздел V.** Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Обследование больных с заболеваниями крови.

**Тема 16.** Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с патологией эндокринной системы (при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете).

2. Методика и техника осмотра и пальпации щитовидной железы.

3. «Глазные симптомы» при тиреотоксикозе.

4. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.

**Тема 17.** Расспрос, осмотр больных с заболеваниями крови. Основные клиничко-

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

лабораторные синдромы.

**Вопросы к теме:**

1. Расспрос больных с заболеваниями крови.
2. Методика и техника осмотра кожных покровов и слизистых оболочек и пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки, изменение формы суставов.
3. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях крови.
4. Ведущие синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический, гиперспленизма.

**Тема 18:** Зачёт. Аттестация практических навыков.

**Раздел VI.** Заболевания органов дыхания

**Тема 19.** Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика транссудата и экссудата.

**Вопросы к теме:**

1. Пневмонии - определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
2. Плевриты: сухой и экссудативный – определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
3. Отличие транссудата от экссудата

**Тема 20.** Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.

**Вопросы к теме:**

1. Острый бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
2. Хронический бронхит: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
3. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика.
4. Спирометрия и пикфлоуметрия: техника проведения, диагностика синдрома бронхиальной обструкции, оценка обратимости бронхиальной обструкции.

**Тема 21.** Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии. Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.

**Вопросы к теме:**

1. ХОБЛ: определение, этиология обострений, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика. Спирометрические классы ХОБЛ по GOLD.
2. Хроническая дыхательная недостаточность: определение, степени ХДН, симптоматология, клинико-функциональная диагностика с учетом результатов пульсоксиметрии и микрометода Аструпа.
3. Хроническое легочное сердце: определение, этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика.
4. Спирометрия и пикфлоуметрия: техника проведения, обструктивный, рестриктивный и смешанный типы нарушения функции внешнего дыхания. Спирометрические классы ХОБЛ по GOLD.
5. Представление о гипоксемии, нормо-, гипо-, гиперкапнии, ацидозе, алкалозе по данным микрометода Аструпа. Оценка оксигенации крови с помощью пульсоксиметрии
6. Хроническое лёгочное сердце: определение, клинические проявления. Признаки гипертрофии правого предсердия и правого желудочка на ЭКГ. Клиническое значение ЭХОКС.

**Тема 22.** Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких. Принципы лечения основных заболеваний органов дыхания.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

**Вопросы к теме:**

1. Абсцесс легких - определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика до- после опорожнения полости абсцесса.
2. Бронхоэктатическая болезнь - определение, факторы риска, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика
3. Клиническое значение общего анализа мокроты при нагноительных заболеваниях лёгких.
4. Принципы лечения основных заболеваний органов дыхания.

**Раздел.VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы**

**Тема 23.** Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.

**Вопросы к теме:**

1. Ревматическая лихорадка и ревматическая болезнь: определение, этиология, представление о диагностических критериях ревматизма.
2. Ревматический полиартрит
3. Ревматический миокардит: определение, клинические и электрокардиографические признаки
4. Ревматический перикардит: определение, клинические признаки сухого и экссудативного перикардита
5. Ревматический эндокардит: определение, клинические признаки основных приобретённых пороков сердца (аортальные, митральные пороки, недостаточность 3-створчатого клапана)
6. Лабораторно-инструментальная диагностика ревматической болезни.

**Тема 24.** Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца. Неотложная помощь при сердечной астме и отёке лёгких.

**Вопросы к теме:**

1. Митральная недостаточность – нарушения гемодинамики, диагностика
2. Стеноз митрального отверстия - нарушения гемодинамики, диагностика
3. Недостаточность аортального клапана: нарушения гемодинамики, диагностика
4. Стеноз устья аорты: нарушения гемодинамики, диагностика
5. Недостаточность 3-створчатого клапана: нарушения гемодинамики, диагностика
6. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца

**Тема 25.** Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.

**Вопросы к теме:**

1. Правила измерения АД
2. Артериальная гипертония: определение, патогенез повышения АД
3. Синдром гипертрофии левого желудочка при АГ: клинические и ЭКГ-признаки
4. Представление об органах-мишенях при АГ, характеристика поражений органов-мишеней
5. Представление о степенях и стадиях АГ
6. Представление о симптоматических артериальных гипертензиях

**Тема 26.** Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Принципы лечения основных заболеваний ССС.

**Вопросы к теме:**

1. Атеросклероз: этиология, патогенез, факторы риска, лабораторно-инструментальная диагностика.
2. Классификация ИБС
3. Лабораторная диагностика дислипидемии

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

4. Диагностика синдрома асептического воспаления при инфаркте миокарда

5. Стенокардия: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.

Инфаркт миокарда: клиническая, лабораторная и ЭКГ-диагностика.

Принципы лечения основных заболеваний ССС.

**Раздел VIII. Электрокардиография**

**Тема 27. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.**

**Вопросы к теме:**

1. Понятие об ЭКГ, техника снятия ЭКГ. Расчёт зубцов и интервалов ЭКГ, основные отведения.

2. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛП

3. ЭКГ-признаки гипертрофии ЛЖ.

4. ЭКГ-признаки гипертрофии ПП

5. ЭКГ-признаки гипертрофии ПЖ.

**Тема 28. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.**

**Вопросы к теме:**

1. ЭКГ диагностика стенокардии: симптомы ишемии  
2. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: представление об ишемии, повреждении, некрозе сердечной мышцы

3. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: стадии инфаркта миокарда

4. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда: определение локализации инфаркта миокарда.

**Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы**

**Тема 29. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.**

Принципы лечения основных заболеваний органов пищеварения.

**Вопросы к теме.**

1. Острый гастрит: определение, факторы риска, клиническая диагностика.

2. Хронический гастрит: определение, этиология, диагностика.

3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, этиология, диагностика.

4. Методы диагностики *Helicobacter pylori*

Значение R-графии желудка и ФГДС в диагностике язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Принципы лечения основных заболеваний органов пищеварения.

**Тема 30. Хронические гепатиты и циррозы печени Хронический холецистит. Принципы лечения основных заболеваний органов гепатобилиарной системы.**

**Вопросы к теме:**

1. Хронические гепатиты: определение, этиология, классификация, диагностика.

2. Циррозы печени: определение, этиология, диагностика.

3. Синдром портальной гипертензии при циррозе печени.

4. Хронический холецистит: определение, этиология, патогенез, диагностика.

5. Принципы лечения основных заболеваний органов дыхания.

**Тема 31. Практическое занятие «Курация больных и написание истории болезни»**

**Раздел. X. Заболевания почек**

**Тема 32. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Принципы лечения основных заболеваний МВС.**

**Вопросы к теме:**

1. Острый гломерулонефрит - определение, этиология, клиничко-лабораторная диагностика  
2. Хронический гломерулонефрит - определение, этиология, клиничко-лабораторная диагностика

3. Острый пиелонефрит - определение, этиология, симптоматология, клиничко-лабораторная диагностика

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Хронический пиелонефрит - определение, этиология, симптоматология, клинико-лабораторная диагностика. Принципы лечения основных заболеваний МВС.

**Раздел XI.** Заболевания эндокринных органов и крови.

**Тема 33.** Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Принципы лечения основных заболеваний эндокринной системы.

**Вопросы к теме:**

1. Диффузный токсический зоб - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика

2. Гипотиреоз - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика

3. Лабораторная диагностика гипотиреоза и тиреотоксикоза

4. Сахарный диабет - определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика

5. Типы СД, диагностика.

6. Лабораторная диагностика сахарного диабета.

7. Принципы лечения основных заболеваний эндокринной системы.

**Тема 34.** Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Принципы лечения основных гематологических заболеваний.

**Вопросы к теме:**

1. Анемии – определение, классификация.

2. Железодефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

3. В12-дефицитная анемия: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

4. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, клинико-лабораторная диагностика.

5. Болезнь Верльгофа: определение, клинико-лабораторная диагностика.

6. Острый лейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

7. Хронический миелолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика.

8. Хронический лимфолейкоз: определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика. Принципы лечения основных гематологических заболеваний.

**Тема 35.** Итоговое занятие. Защита истории болезни.

**Тема 36.** Аттестация практических навыков.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ И ЭКЗАМЕНУ**

### **9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Схема истории болезни.

2. Методика общего осмотра больного.

3. Нормальные и патологические формы грудной клетки

4. Перкуссия лёгких

5. Аускультация легких.

6. Синдром бронхиальной обструкции.

7. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани (по стадиям)

8. Синдром компрессионного ателектаза.

9. Синдром обтурационного ателектаза.

10. Синдром полости сообщающейся с бронхом.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

11. Синдром полости, не сообщающейся с бронхом.
12. Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс).
13. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс и экссудативный плеврит).
14. Синдром эмфиземы легких.
15. Лабораторная диагностика при патологии органов дыхания: общий анализ мокроты, анализ на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, анализ плевральной жидкости (диф. диагностика трансудата и экссудата).
16. Спирометрия и пикфлоуметрия в диагностике нарушений функции внешнего дыхания. Пульсоксиметрия и микрометод Аструпа в диагностике дыхательной недостаточности
17. Расспрос больного с патологией ССС.
18. Методика и техника осмотра и пальпации ССС.
19. Методика измерения артериального давления.
20. Перкуссия ССС.
21. Патологические конфигурации сердца.
22. Аускультация сердца.
23. Ритм галопа: определение, механизм и причины появления.
24. Ритм перепела: определение, механизм и причины появления.
25. Органические систолические и диастолические шумы.
26. Функциональные шумы.
27. Расспрос больных с патологией органов пищеварения.
28. Обследование больных с патологией органов пищеварения.
29. Основные клинические синдромы: мальабсорбция, мальдигестия, «острый живот», желудочно-кишечное кровотечение.
30. Жалобы больных с патологией гепатобилиарной системы.
31. Осмотр больных с патологией гепатобилиарной системы.
32. «Пузырные симптомы».
33. Синдромы воспаления, цитолиза, недостаточности гепатоцитов, желтухи, портальной гипертензии, печёночной недостаточности.
34. Жалобы больных с патологией МВС.
35. Методика осмотра больных с патологией мочевыделительной системы.
36. Пальпация почек
37. Синдромы почечной гипертонии, отёчный, отёчно-нефротический, нефритический, почечной недостаточности (хроническая болезнь почек).
38. Расспрос больных с патологией эндокринной системы (при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете).
39. Методика обследования эндокринной системы.
40. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях щитовидной железы и сахарном диабете.
41. Расспрос больных с заболеваниями крови.
42. Методика и техника осмотра кожных покровов и слизистых оболочек, пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки.
43. Лабораторно-инструментальная диагностика при заболеваниях крови.
44. Синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический.
45. Принципы лечения заболеваний органов дыхания.
46. Принципы лечения заболеваний ССС.
47. Принципы лечения заболеваний пищеварительной системы
48. Принципы лечения заболеваний гепатобилиарной системы.
49. Принципы лечения заболеваний МВС.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

50. Принципы лечения заболеваний эндокринной системы.

51. Принципы лечения гематологических заболеваний.

Результат зачета	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
«зачтено»	достаточный уровень	Обучающийся показал знания основных вопросов дисциплины, продемонстрировал необходимые практические навыки
«не зачтено»	недостаточный уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных вопросов дисциплины, обучающийся не продемонстрировал необходимые практические навыки

## 9.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Нормальные и патологические формы грудной клетки.
2. Голосовое дрожание и бронхофония. Причины усиления и ослабления при лёгочных синдромах.
3. Правила и техника аускультации легких. Диагностическое значение при лёгочных синдромах.
4. Основные дыхательные шумы: нормальные и патологические.
5. Дополнительные дыхательные шумы.
6. Анализ мокроты при пневмонии, абсцессе лёгкого и бронхиальной астме, диагностическое значение
7. Синдром воспалительного уплотнения легочной ткани.
8. Синдром воздушной полости в легких.
9. Синдром пневмоторакса (сообщающегося и не сообщающегося с бронхом).
10. Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Отличия экссудата от транссудата по данным исследования плевральной жидкости.
11. Синдром компрессионного ателектаза.
12. Синдром обтурационного ателектаза.
13. Синдром эмфиземы легких.
14. Пневмония: определение, этиология, факторы риска, диагностика.
15. Плевриты: этиология, факторы риска, диагностика сухого и экссудативного плевритов. Анализ плевральной жидкости: отличие транссудата от экссудата
16. Острый и хронический бронхиты: этиология, факторы риска, диагностика.
17. Бронхиальная астма: определение, факторы риска, классификация, диагностика.
18. ХОБЛ: факторы риска, патогенез, классификация, диагностика. Спирометрия. Основные типы нарушения функции внешнего дыхания.
19. Хроническая дыхательная недостаточность: патогенез, классификация, клинические проявления, функциональная и лабораторная диагностика.
20. Хроническое легочное сердце: определение, механизм развития, диагностика. Клинические и ЭКГ-признаки гипертрофии правого желудочка и правого предсердия.
21. Абсцесс лёгкого: факторы риска, диагностика (до- и после опорожнения).
22. Левожелудочковый (верхушечный) и правожелудочковый (сердечный) толчки в норме и при патологии. Патологическая правожелудочковая пульсация – характеристики и диагностическое значение.
23. Ортоперкуссия по Курлову. Границы сердечной тупости. Ширина сосудистого пучка. Нормальные контуры сердца. Патологические конфигурации сердца.
24. I и II тоны сердца, механизм образования. причины ослабления, усиления, раздвоения.

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

25. III и IV тоны сердца в норме и патологии. Понятие о ритме галопа, диагностическое значение.
26. Органические систолические шумы сердца: причины, механизм возникновения, точки аускультации.
27. Органические диастолические шумы сердца: причины и механизм образования, точки аускультации.
28. Функциональные шумы: шум волчка, абдоминальный, маммарный шумы, шум Грекхема-Стилла, Аустин-Флинта
29. Сердечная астма и отек легких. Патогенез, диагностика.
30. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Представление о лево- и правожелудочковой сердечной недостаточности, функциональные классы ХСН.
31. Ревматическая болезнь: этиология, большие и малые критерии, ревматический полиартрит, ревмокардит, малая хорея, анулярная эритема, лабораторная и ЭКГ-диагностика ревматической болезни.
32. Митральный стеноз: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
33. Ритм перепела при митральном стенозе, диагностическое значение.
34. Недостаточность митрального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
35. Стеноз устья аорты: этиология, нарушения гемодинамики, клиническая и ЭКГ-диагностика.
36. Недостаточность аортального клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
37. Недостаточность трехстворчатого клапана: этиология, нарушения гемодинамики, диагностика.
38. Артериальная гипертония. Определение, этиология, патогенез. Классификация гипертонической болезни. Симптомы поражения органов-мишеней.
39. ИБС: стенокардия: Факторы риска, определение, болевой синдром, ЭКГ-диагностика.
40. ИБС: инфаркт миокарда. Факторы риска. Определение, патогенез. Классификация. Клиническая и ЭКГ-диагностика. Синдром асептического воспаления при ИМ.
41. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии: определение, клиничко-лабораторные проявления.
42. Желудочная и пищеводная рвота, желудочное и пищеводное кровотечение, диспептический синдром: клиничко-лабораторная диагностика.
43. Синдром острого живота при заболеваниях ЖКТ.
44. Острые и хронические гастриты: этиология, факторы риска, диагностика.
45. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Этиология, факторы риска, диагностика. Методы выявления *helicobacterpylori*.
46. Синдром портальной гипертензии.
47. Печёночные синдромы: цитолиза, мезенхимального воспаления, недостаточности гепатоцитов, гиперспленизма при заболеваниях печени.
48. Синдромы желтух: гемолитическая, паренхиматозная, механическая, клинические и лабораторные признаки.
49. Хронический гепатит, цирроз печени: этиология, факторы риска, диагностика.
50. Хронический холецистит: этиология, факторы риска, диагностика.
51. Мочевой синдром при заболеваниях почек (остром и хроническом гломерулонефрите, обострении хронического пиелонефрита).
52. Нефротический синдром: причины, клиничко-лабораторная диагностика.
53. Синдром почечной артериальной гипертензии.
54. Функциональные пробы почек: проба Зимницкого, Нечипоренко, определение скорости клубочковой фильтрации.
55. Острый и хронический диффузный гломерулонефрит: определение, этиология, основные клинические синдромы, лабораторная диагностика.
56. Гипотиреоз: определение, этиология, синдромы, диагностика.
57. Диффузный токсический зоб (тиреотоксикоз): этиология, факторы риска, диагностика, глазные симптомы.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

58. Сахарный диабет: определение, типы, этиология. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика.
59. Синдромы при заболеваниях крови: анемический, сидеропенический, гемолитический, фуникулярного миелоза, лимфоаденопатии, спленомегалии, геморрагический.
60. Острый и хронический лейкозы. Этиология, клиническо-лабораторная диагностика, данные общего анализа крови.
61. Анемии. Основные виды анемий. Определение, этиология, клинико-лабораторная диагностика хронической железодефицитной анемии.
62. В-12-фолиеводефицитная анемия: этиология, клинико-лабораторная диагностика.
63. Принципы лечения заболеваний органов дыхания.
64. Принципы лечения заболеваний ССС.
65. Принципы лечения заболеваний пищеварительной системы
66. Принципы лечения заболеваний гепатобилиарной системы.
67. Принципы лечения заболеваний МВС.
68. Принципы лечения заболеваний эндокринной системы.
69. Принципы лечения гематологических заболеваний.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускал неточности в ответах и решениях задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владел знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, опрос, тестовый контроль)



*работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)*

**Раздел I. Общие вопросы пропедевтики внутренних болезней. Обследование больных с заболеваниями органов дыхания**

1. Определение предмета «пропедевтика внутренних болезней». Схема истории болезни. Общий осмотр больного.	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос
2. Расспрос, осмотр и пальпация больных с патологией органов дыхания	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
3. Сравнительная и топографическая перкуссия лёгких	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
4. Аускультация легких: основные и дополнительные дыхательные шумы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
5. Основные синдромы при патологии органов дыхания	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам
6. Контрольное занятие «Методы исследования больных с патологией органов дыхания».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам

**Раздел II. Обследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы**

7. Расспрос больных с патологией ССС. Определение артериального	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков	3	Проработка учебного материала.
---	--	---	--------------------------------



давления. Осмотр, пальпация сердца и крупных сосудов.	согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию
8.Перкуссия ССС: определение границ относительной и абсолютной сердечной тупости, определение ширины пучка, конфигурации сердца	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
9.Аускультация сердца: тоны	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию к	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
10.Аускультация сердца: шумы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
11.Контрольное занятие по теме «Методы исследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы».	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел III. Обследование больных с заболеваниями органов пищеварения.</b>			
12. Расспрос и осмотр больных с патологией органов пищеварения	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос
13. Поверхностная и сравнительная пальпация живота. Перкуссия живота: определение асцита, методы определения нижней границы желудка. Аускультация живота. Основные клинические синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
14. Расспрос, осмотр	Проработка учебного	3	Опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

больных с патологией гепатобилиарной системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы.	материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию		тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел IV. Обследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы</b>			
15. Расспрос, осмотр больных с патологией мочевыделительной системы. Основные клиничко-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел V. Обследование больных с заболеваниями эндокринных органов и системы крови</b>			
16. Расспрос, осмотр больных с патологией эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
17. Расспрос, осмотр с заболеваниями крови. Основные клиничко-лабораторные синдромы	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
18. Зачет. Аттестация практических навыков	Проработка учебного материала. Освоение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	3	Опрос, тестирование и освоение практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел VI. Заболевания органов дыхания</b>			
19. Пневмонии. Плевриты. Дифференциальная диагностика трансудата и экссудата.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
20. Острый и хронический бронхит. Бронхиальная астма. Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
21. Хроническая обструктивная болезнь лёгких (ХОБЛ). Клиническое значение спирометрии, пикфлоуметрии.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.



Хроническая дыхательная недостаточность. Клиническое значение пульсоксиметрии, микрометода Аструпа. ХЛС. Клиническое значение ЭКГ, ЭХОКС.			чек-листам.
22. Нагноительные заболевания лёгких: бронхоэктатическая болезнь, абсцесс лёгких. Принципы лечения заболеваний органов дыхания	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел VII. Заболевания сердечно-сосудистой системы</b>			
23. Ревматическая болезнь. Ревмокардит. Суставной синдром. Лабораторно-инструментальная диагностика.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
24. Приобретенные пороки сердца: митральные пороки, недостаточность трехстворчатого клапана, аортальные пороки. Представление о сочетанных и комбинированных пороках сердца.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
25. Артериальная гипертония и симптоматические гипертензии.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
26. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Принципы лечения заболеваний ССС	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
<b>Раздел VIII. Электrokардиография</b>			
27. ЭКГ в норме и при гипертрофии предсердий и желудочков.	Проработка учебного материала. Освоение методики анализа ЭКГ.	2	Опрос, тестирование, оценка результатов расшифровки ЭКГ
28. ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда.	Проработка учебного материала. Освоение методики анализа ЭКГ.	2	Опрос, тестирование, оценка результатов расшифровки ЭКГ



**Раздел IX. Заболевания органов пищеварения и гепатобилиарной системы**

29. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Принципы лечения заболеваний органов пищеварения	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
30. Хронические гепатиты и циррозы печени. Хронический холецистит. Принципы лечения заболеваний органов гепатобилиарной системы.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование, проверка практических навыков согласно чек-листам.
31. Курация больных и написание истории болезни	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам.	2	Защита истории болезни
<b>Раздел X. Заболевания почек</b>			
32. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Принципы лечения заболеваний органов МВС	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
<b>Раздел XI. Заболевания эндокринных органов и крови</b>			
33. Тиреотоксикоз и гипотиреоз. Сахарный диабет. Принципы лечения заболеваний эндокринной системы.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
34. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Принципы лечения гематологических заболеваний.	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Опрос, тестирование и проверка практических навыков согласно чек-листам
35. Защита истории болезни,	Проработка учебного материала. Повторение практических навыков согласно чек-листам. Подготовка к тестированию	2	Оценка результатов защиты истории болезни, оценка предварительного и клинического диагнозов
36. Аттестация практических навыков	Освоение и повторение практических навыков	2	Аттестация практических навыков
Экзамен	Проработка учебного материала. Подготовка к		Опрос по билету и решение

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	опросу и решению ситуационных задач		ситуационных задач
<b>Итого</b>		95	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
2. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html>

#### дополнительная

1. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html>
2. Киякбаев, Г. К. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431009.html>
3. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : издание для студентов и практикующих врачей. Ч. 1 / В. А. Семенов, В. В. Гноевых, Е. А. Черкашина, А. Ю. Смирнова; под ред. В. В. Гноевых; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. пропедевтики внутр. болезней. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 20,7 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/39>
4. Избранные вопросы пропедевтики внутренних болезней : учеб. пособие. Ч. 2 / В. В. Гноевых, Е. А. Черкашина, Л. Н. Савоненкова, А. Ю. Смирнова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 12,8 Мб). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1050>

#### учебно-методическая

1. Гноевых В. В. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / В. В. Гноевых; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 53 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10596>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано: Вер. специалист Мартюшкин С.А. \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись Дата

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение**

<b>наименование</b>
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

комп. класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

*в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. –URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2023]. –URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2023].

**3.Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

*Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Подп. 15.05.2023г.*

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа дисциплины</p>		

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Аудитория -209 . Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

2. Аудитория -205. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Компьютер для проведения виртуального практикума. Стол лабораторный для учебного оборудования. Термостат ТС-80, стерилизатор ГП-20, морозильная камера. Стол лабораторный моечный СЛМ-1Н. Холодильник. Шкафы. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №13 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -06-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Тренажер для обработки навыков перкуссии и пункции брюшной полости, катетеризации мочевого пузыря. Фантом-тренажер для имитации напряженного пневмоторокса. Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в локтевой сустав. Столик процедурный передвижной с двумя стеклянными полками. Шкаф металлический 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1--Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №49 подвал в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г. )

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:**

1. Электрокардиограф 12-канальный компьютерный, модель «Поли-Спектр-8/Е» с базовым программным обеспечением
2. Аппарат для спирометрии и пульсоксиметрии MIR, модель «Spirodos с модулем SpO2» с программным обеспечением
3. Проектор «Panasonic»
4. компьютер – 2 шт.
5. ноутбук – 3 шт
6. принтер Laser Jet
7. комплекс аппаратно-программный «кардиотехника с носимым монитором»
8. измеритель артериального давления

**12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами, индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами по всем видам практик предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой  
должность

Гноевых В.В.  
ФИО